

**Аналіз адаптації першокурсників коледжу  
ОПП Облік і оподаткування  
2025-2026 н.р.**

В опитуванні взяли участь всі здобувачі даної ОПП, які вступили в коледж в поточному році. На основі наданих відповідей від першокурсників ОПП Облік і оподаткування можна скласти детальний аналіз їхньої адаптації до навчання в коледжі. Загалом, адаптація проходить переважно успішно з високим рівнем задоволеності вибором та дружньою атмосферою.

**1. Мотивація та задоволеність вибором**

Питання	Основні відповіді	Висновки
Що для Вас було поштовхом для вступу до коледжу?	Зацікавлення майбутньою професією (переважна більшість), Бажання батьків (кілька випадків), Порада друзів (кілька випадків)	Висока внутрішня мотивація до навчання, пов'язана з вибором професії. Це є потужним чинником успішної адаптації.
Чи жалкуєте Ви, що стали студентом коледжу?	Ні (абсолютна більшість).	Студенти задоволені своїм вибором і не жалкують про вступ.

**2. Складнощі адаптації та навчальний процес**

Питання	Основні відповіді	Висновки
Що для Вас є найважчим на початковому етапі навчання в коледжі?	Звикнути до нових умов життя/навчання (найбільш часта відповідь), Увійти в новий колектив (часта відповідь),	Головні труднощі мають соціально-психологічний та організаційний характер: звикання до нової системи, режиму, обсягу навантаження та інтеграція у групу (хоча відносини у групі загалом дружні, сам процес входження може бути стресовим).
Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?	Переважно розумію (більшість), Так, завжди (значна частина),	Розуміння матеріалу є переважним, проте більшість визнає, що розуміння не є абсолютним. Це вимагає уваги до якості викладання та індивідуальної роботи зі студентами.
Вкажіть, що заважає Вам у навчанні?	Лінь (найбільш часта відповідь), Нічого (значна частина),	Основна перешкода — внутрішня (лінь). Відсутність інших суттєвих зовнішніх перешкод вказує на сприятливе навчальне середовище.
Скільки часу Ви витрачаєте на підготовку до занять? На які дисципліни найбільше?	1-2 години на день (найчастіше),	Середній час на підготовку є помірним.

**3. Соціальна адаптація та підтримка**

Питання	Основні відповіді	Висновки
Які відносини склалися у групі?	Доброзичливі (переважна більшість),	Соціальна інтеграція у групах висока. Доброзичливі стосунки є важливим адаптаційним

Питання	Основні відповіді	Висновки
Чи відчуваєте Ви допомогу тьютора групи?	Так (абсолютна більшість),	Робота тьюторів оцінюється позитивно і є відчутною підтримкою для більшості студентів.
Якщо Ви проживаєте в гуртожитку, то чи задоволені Ви умовами проживання?	Не проживаю/Живу вдома (більшість), Так/Задоволений (значна частина),	Більшість студентів не проживають у гуртожитку. Ті, хто проживає, переважно задоволені.

#### 4. Потреби в інформації

Питання	Основні відповіді	Висновки
Якої інформації Вам не вистачає?	Про громадсько-культурну роботу.	Існує виражений запит на інформацію про позанавчальну діяльність (наука, культура, права). Це свідчить про високу зацікавленість студентів у розширенні своєї діяльності за межі стандартних занять.

#### 5. Загальні враження

Питання	Основні відповіді	Висновки
Найбільше в коледжі мені подобається	Колектив (група), Викладачі/Учителі (ставлення, пояснення матеріалу), Тьютор, Дружня атмосфера.	Найбільше цінуються людські чинники: якість викладачів та соціальне середовище. Це є найсильнішою стороною коледжу в процесі адаптації.

#### Узагальнені висновки та рекомендації

1. Високий рівень загальної адаптації: першокурсники вмотивовані, задоволені вибором та мають потужну соціальну підтримку в групах та від тьюторів.

2. Основні проблемні зони:

Організаційні/Психологічні: звання до нового режиму, а також самоорганізація (боротьба з лінійністю).

Інформаційні: нестача інформації громадсько-культурну роботу

Рекомендації:

Посилення інформаційної роботи: необхідно провести додаткові зустрічі/семінари для вичерпного інформування про можливості громадсько-культурної діяльності.