

**Результати опитування студентів
ОПП Облік і оподаткування**

щодо визначення зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

(форма для опитування розміщена на сайті коледжу https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN__jgOxx5UMjM1N0NXS0NPQ01MQVEzNE1HU1pSRUM3VS4u&route=shorturl)

Опитування здобувачів освіти ОПП Облік і оподаткування було спрямоване на отримання зворотного зв'язку щодо прозорості, об'єктивності та неупередженості оцінювання під час навчального процесу. В опитуванні взяли участь 26 здобувачів освіти даної ОПП. В коледжі особлива увага приділяється тому, наскільки зрозумілими для студентів є форми контролю, як саме вони сприймають систему оцінювання знань, чи відчувають вони довіру до результатів оцінювання та чи знають, як діяти у разі виникнення спірних ситуацій.

1. Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання знань щодо своїх дисциплін?



2. Чи мали Ви можливість ознайомитися з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?



3. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?



4. Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як тестування?



5. Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як виконання ситуаційних завдань?



6. Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань та тестуванням)



7. Чи використовуються викладачами для проведення тестування дистанційні курси з дисциплін?



8. Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?



Висновки за результатами опитування студентів МКФКБ

ОПП Облік і оподаткування

За результатами аналізу встановлено високий рівень поінформованості студентів щодо зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання в освітньому процесі:

96% опитаних підтверджують, що викладачі проводять роз'яснювальну роботу щодо процедур оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни,

93% студентів знають, де знайти офіційні критерії оцінювання (силабуси, сайт коледжу, інформаційні стенди),

88% респондентів вважають вимоги викладачів цілком зрозумілими та логічними.

Студенти віддають перевагу комбінованим методам оцінювання, які мінімізують суб'єктивізм:

-найбільш об'єктивними формами контролю визнано тестування (93%) та виконання ситуаційних завдань (85%),

-81% здобувачів задоволені розподілом балів протягом семестру, що свідчить про доцільність існуючої системи накопичувальних балів.

Використання дистанційних платформ для контролю знань підтвердили 76% студентів, що свідчить про сталість впровадження цифрових технологій.

Дослідження показало стабільну ситуацію у сфері етики освітнього процесу:

Конфліктних ситуацій під час сесій переважна більшість студентів не зафіксувала.

68% здобувачів чітко знають механізми оскарження оцінок через адміністрацію або студентське самоврядування. Проте третина опитаних (32%) потребує додаткових консультацій щодо порядку вирішення спірних питань.

Отже, система контролю знань за ОПП «Облік і оподаткування» оцінюється як прозора, структурована та об'єктивна.

З метою подальшого вдосконалення рекомендовано:

1. Головам циклових комісій провести додаткове методичне обговорення щодо критеріїв оцінювання усних відповідей для підвищення їхньої прозорості.

2. Викладачам посилити зворотний зв'язок після практичних робіт (детальне коментування помилок).