

Результати опитування студентів

ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

щодо визначення зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

(форма для опитування розміщена на сайті коледжу

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN__jgOxx5UMjM1N0NXS0NPQ01MQVEzNE1HU1pSRUM3VS4u&route=shorturl)

Опитування здобувачів освіти ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок було спрямоване на отримання зворотного зв'язку щодо прозорості, об'єктивності та неупередженості оцінювання під час навчального процесу. В опитуванні взяли участь 32 здобувачів освіти даної ОПП.

В коледжі особлива увага приділяється тому, наскільки зрозумілими для студентів є форми контролю, як саме вони сприймають систему оцінювання знань, чи відчувають вони довіру до результатів оцінювання та чи знають, як діяти у разі виникнення спірних ситуацій.

1. Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання знань щодо своїх дисциплін?



2. Чи мали Ви можливість ознайомитися з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

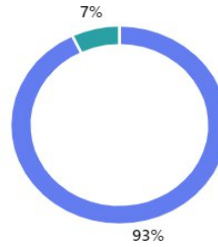


3. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?



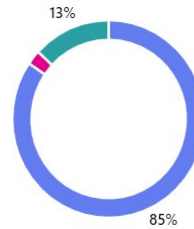
4. Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як тестування?

- Так
- Ні
- Важко відповісти



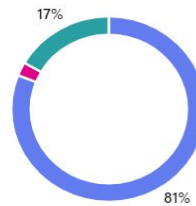
5. Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як виконання ситуаційних завдань?

- Так
- Ні
- Важко відповісти



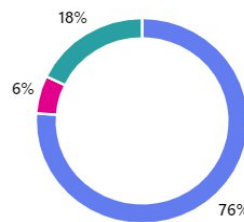
6. Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань та тестуванням)

- Так
- Ні
- Важко відповісти



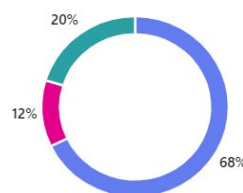
7. Чи використовуються викладачами для проведення тестування дистанційні курси з дисциплін?

- Так
- Ні
- Інше



8. Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

- Так
- Ні
- Важко відповісти



Висновки за результатами опитування студентів МКФКБ
ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Більшість студентів зазначили, що знайомі з процедурами проведення контрольних заходів і мають загальне уявлення про внутрішні документи, які їх регламентують. Понад 80% опитаних вважають, що викладачі надають достатню інформацію про порядок оцінювання знань з дисциплін, проте окремі респонденти відзначили потребу у чіткішому роз'ясненні критеріїв оцінювання.

Рівень довіри студентів до системи контролю знань загалом можна вважати високим, але існує запит на зрозуміліші алгоритми виставлення балів та покращення комунікації між викладачами і студентами.

Більшість студентів зазначили, що ознайомлені з процедурами проведення контрольних заходів і критеріями оцінювання, а також отримали необхідні пояснення від викладачів щодо правил оцінювання результатів навчання. Це свідчить про належний рівень інформаційної відкритості з боку педагогів.

Студенти відзначили, що критерії оцінювання є достатньо зрозумілими. Переважна більшість студентів вважають, що такі форми контролю, як тестування та виконання ситуаційних завдань, забезпечують об'єктивність оцінювання. Водночас частина студентів висловила побажання щодо підвищення прозорості при оцінюванні усних відповідей та практичних робіт.

Більшість респондентів вважають, що бали розподіляються оптимально протягом семестру, а форми контролю (тестування, ситуаційні завдання, поточний контроль) є доцільними. Студенти позитивно сприймають поточний контроль успішності, оскільки він дозволяє більш об'єктивно оцінити рівень підготовки протягом семестру.

Переважає більшість студентів не мали конфліктів щодо оцінювання або процедури проведення екзаменів. Ті, хто стикався з подібними випадками, зазначили, що знають, як можна врегулювати такі ситуації через навчальну частину або органи студентського самоврядування.

Результати опитування засвідчили, що система контролю знань у коледжі є зрозумілою, структурованою та сприймається студентами як переважно об'єктивна.

Студенти демонструють високу поінформованість і довіру до процедур оцінювання.