

Мукачівський кооперативний фаховий

коледж бізнесу

Схвалено на засіданні
екзаменаційної комісії

Протокол № 1

від „05” 05 2026 р.

Затверджую

Голова приймальної комісії

Б.КАБАЦІ

2026 р.



Програма

Вступних випробувань у формі письмового тестування чи співбесіди з української мови

на основі повної загальної середньої освіти

Мукачево 2026

Пояснювальна записка

Українська мова є державною мовою України. Це передбачає її пріоритетне використання в усіх сферах суспільного життя. Оволодіння українською мовою сприяє залученню до надбань культури українського народу, виробляє почуття впевненості у власних силах, допомагає свідомо мотивувати вибір майбутньої професії. Досконале володіння державною мовою – важлива умова формування особистості майбутнього фахового молодшого бакалавра, становлення його високодуховного, національно зорієнтованого світогляду як запоруки професійної кар'єри, передумови формування фахової компетенції. Найважливішим завданням освіти в Україні на сучасному етапі є прилучення молоді до національної культури на основі рідної мови.

Програму вступного випробування з української мови складено для осіб, які вступають на основі повної загальної середньої освіти для здобуття освітнього рівня фахового молодшого бакалавра на підставі чинної програми з української мови для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів затвердженої наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 відповідно до Закону «Про загальну середню освіту» та Державного стандарту базової і повної середньої освіти.

Програма підготовки вступників до співбесіди охоплює теоретичний матеріал, пов'язаний з Українським правописом, затвердженим Постановою Кабміну № 437 від 22 травня 2019 року.

Учасники вступних випробувань (письмових чи усних) повинні знати та вміти:

- правильно писати слова з вивченими орфограмами
- знаходити й виправляти орфографічні помилки
- визначати в словах дзвінки, глухі, тверді, м'які, шиплячі приголосні
- визначати звукове значення букв у слові
- визначати спосіб творення слів
- знати лексикологію української мови
- розрізняти синоніми, омоніми, антоніми, пароніми, однозначні та багатозначні слова, пряме й переносне значення слів
- розуміти і пояснювати образне значення фразеологізмів
- застосовувати морфологічні норми української мови
- вміти ставити розділові знаки за допомогою вивчених правил у простих та складних реченнях
- дотримуватися норм мовленнєвого етикету.

Програма складається із пояснювальної записки, змісту дисципліни і рекомендованої основної та додаткової літератури.

Результати вступних випробувань для абітурієнтів, які вступають на основі повної загальної середньої освіти, оцінюються за 12-бальною шкалою.

Форма проведення співбесіди обирається із врахуванням усіх потреб вступників та відбувається в індивідуальному й груповому форматі, аудиторно й дистанційно. Різні форми співбесіди проводяться при вступі для того, щоб отримати максимально повну та об'єктивну картину про абітурієнта. Кожна форма має свої переваги та дозволяє оцінити різні аспекти особистості та здібностей вступника:

1. Оцінка різних навичок:

- А) Індивідуальна співбесіда дозволяє глибоко оцінити знання, мотивацію та особисті якості.
- Б) Групова співбесіда виявляє комунікативні навички, вміння працювати в команді та лідерські якості.
- В) Дистанційна співбесіда оцінює здатність до самоорганізації та використання технологій.

2. Об'єктивність:

- А) Використання різних форм дозволяє знизити суб'єктивність оцінки.
- Б) Комбінування різних форм дає змогу отримати більш повну картину.

3. Ефективність:

- А) Групова та дистанційна співбесіди дозволяють скоротити час та ресурси при великій кількості вступників, можуть виявити лідерські якості, які не проявляються на індивідуальній співбесіді.
- Б) Індивідуальна співбесіда дає можливість детально оцінити кожного кандидата.

4. Адаптація до сучасних умов:

- А) Дистанційна співбесіда є особливо актуальною в умовах пандемії, воєнного стану та розвитку технологій.
- Б) Вона дозволяє проводити співбесіди з вступниками з різних регіонів та країн.

Отже, використання різних форм співбесіди дозволить закладу освіти отримати максимально повну та об'єктивну інформацію про вступників, що сприятиме більш якісному відбору.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Фонетика. Орфографія

1. Орфографічні норми. Орфограма. Орфографічне правило. Принципи української орфографії.
2. М'які приголосні звуки, позначення м'якості на письмі.
3. Буквосполучення йо,ьо.
4. Апостроф.
5. Вимова і позначення на письмі ненаголошених [е], [и], [о].
6. Букви и, і після ж, ч, ш, щ, та г, к, х, у коренях українських слів.
7. Подвоєння букв на позначення подовження приголосних і збігу приголосних звуків.
8. Спрощення у групах приголосних звуків.
9. Вимова і правопис префіксів. Префікси пре-, при-, прі-, пере-, пред-, перед-
10. Вимова і правопис префіксів, що закінчуються на приголосний.
11. Правопис суфіксів.
12. Поняття про милозвучність мовлення. Засоби милозвучності українського мовлення. Чергування [у]- [в], [і]- [й].
13. Зміни приголосних звуків при словотворенні, позначення їх на письмі.
14. Велика буква.
15. Написання слів разом, окремо і через дефіс.
16. Правопис не, ні. Вимова і правопис слів іншомовного походження.

Будова слова

1. Найпоширеніші випадки чергування голосних звуків у коренях слів: чергування о-а, чергування о, е, з і. Чергування е-о після ж, ч, ш.
2. Найголовніші випадки чергування приголосних у коренях слів.
3. Вимова і правопис префіксів з-(зі-, с-), роз-, без-, пре-, при-, прі-.
4. Подвоєння букв для позначення на письмі збігу однакових приголосних звуків.

5. Вимова і написання слів з довгими м'якими приголосними в іменниках середнього та жіночого роду.
6. Спрощення в групах приголосних –стн-, -здн-, -ждн-.
7. Написання и, і в словах іншомовного походження.
8. Вимова і правопис слів іншомовного походження з подвоєними приголосними.

Словотвір

1. Зміна приголосних при творенні слів: іменників з суфіксом -ин(а) від
2. прикметників на –ський, -цький, прикметників на –ський, –зький, іменників на –зтво, -цтво, -ство.
3. Написання складних слів.

Морфологія

Іменник

1. Іменники, що означають загальні і власні назви.
2. Велика буква у власних назвах. Власні назви, що беруться в лапки.
3. Іменники I відміни, їх відмінювання. Написання відмінкових закінчень.
4. Іменники II відміни, поділ їх на групи. Відмінювання іменників II відміни.
5. Написання відмінкових закінчень у родовому і давальному відмінках однини.
6. Написання закінчень в орудному, місцевому відмінках однини та в називному і родовому множини.
7. Іменники III відміни, їх відмінювання. Написання відмінкових закінчень.
8. Іменники IV відміни, їх відмінювання. Написання відмінкових закінчень.
9. Написання суфіксів іменників.
10. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен та по батькові.
11. Написання не з іменниками.

Прикметник

1. Прикметники твердої і м'якої груп. Їх відмінювання.
2. Основні способи творення прикметників.
3. Написання найголовніших суфіксів прикметників: -еньк-, -есеньк-, -ісіньк-,
4. -юсіньк-, -ев- (-єв), -ов(-йов, -ьов), -ин-, -ічн-.
5. Написання н і нн у прикметниках.
6. Написання складних прикметників. Перехід прикметників в іменники.
7. Написання українських прізвищ.

Числівник.

1. Відмінювання кількісних числівників, їх вимова і написання. Правильне вживання в мовленні непрямих відмінків кількісних числівників, а також відмінювання форм іменників при числівниках.
2. Відмінювання і написання порядкових числівників.

Займенник

1. Особові займенники, їх відмінювання та написання.

Дієслово

1. Не з дієсловами.
2. Дієслова I і II дієвідмін.
3. Написання ненаголошених особових закінчень дієслів I і II дієвідмін.
4. Чергування звуків у дієсловах.
5. Дієприкметник
6. Дієприкметниковий зворот, правильне вживання дієприкметникового звороту в реченні.
7. Відмінювання дієприкметників і написання їх відмінкових закінчень.
8. Не з дієприкметниками.
9. -Н- у дієприкметниках та -нн- у прикметниках дієприкметникового походження.
10. Дієприслівник
11. Дієприслівники недоконаного виду і доконаного виду та їх утворення.

Прислівник

1. Правопис прислівників.

Службові частини мови

1. Правопис сполучників.
2. Написання часток.
3. Правопис прийменників.

Вигук

Синтаксис. Пунктуація

1. Тире між підметом і присудком.
2. Прикладка як різновид означення. Написання прикладок через дефіс.
3. Прикладки, що беруться в лапки.
4. Розділові знаки при поширеній обставині, вираженій дієприслівниковим зворотом.
5. Порівняльний зворот, розділові знаки при ньому.
6. Кома між однорідними членами речення.
7. Однорідні і неоднорідні означення. Узагальнюючі слова в реченнях із однорідними членами речення.
8. Двокрапка і тире при узагальнюючих словах.
9. Розділові знаки при вставних словах і реченнях. Відокремлені члени речення, розділові знаки при них.
10. Складносурядні речення з єднальними, протиставними і розділовими сполучниками. Розділові знаки в складносурядних реченнях.
11. Кома між частинами складнопідрядного речення.
12. Розділові знаки в безсполучникових реченнях.
13. Речення з різними видами зв'язку.

Стилі і типи мовлення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Високий рівень знань оцінюється «12», «11» та «10» балами, якщо вступник ґрунтовно і послідовно викладає вивчений матеріал, виявляє повне розуміння його змісту; обґрунтовує свої думки; застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно дібрані; дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови.

Достатній рівень знань оцінюється від «9» до «7» балів, якщо вступник дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й високий рівень, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауважень викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу, у мовленнєвому оформленні усної відповіді.

Середній рівень знань оцінюється від «6» до «4» балів, якщо вступник виявляє знання і розуміння основних положень певної теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає помилки в формулюванні правил; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.

Початковий рівень знань оцінюється від «3» до «1» балів, якщо вступник не виявляє знань більшої частини вивченого матеріалу, допускає суттєві помилки у формулюванні правил, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал; не дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Одиницею контролю є вибрані вступником правильні варіанти відповідей, виконання відкритих тестових завдань тощо. Позитивний бал виставляється при правильному виконанні не менше 50% завдань.

„12” балів ставиться, якщо бездоганно виконано усі завдання; примітка: „12” балів не ставиться за наявності виправлення

„11” балів ставиться за наявності одного-двох виправлень або неповної відповіді на 1 питання;

„10” балів ставиться за наявності трьох виправлень або за умови правильного виконання **не менше як 90% завдань**;

„9” балів ставиться за умови правильного виконання **не менше як 85% завдань**;

„8” балів ставиться за умови правильного виконання не менше як $\frac{3}{4}$ всього завдання (**75% завдань**);

„7” балів ставиться за умови правильного виконання **не менше як 65% завдань**;

„6” балів ставиться за умови правильного виконання **не менше як 55% завдань**; **„5” балів** – якщо правильно виконано не менше як половину завдань (**50 % завдань**);

„4” бали ставиться за умови правильного виконання **не менше як 45% завдань**;

„3” бали ставиться за умови правильного виконання **не менше як 35% завдань**;

„2” бали ставиться за умови правильного виконання **не менше як 25% завдань**.

„1” бал ставиться за умови правильного виконання **менше як 25% завдань**.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА:

1. Авраменко О.М. Українська мова та література : Довідник. Завдання у тестовій формі. Київ : Грамота, 2021, 2022, 2023, 2024.

2. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова : Підручник для 11 класу. Рівень стандарту. Київ : Генеза, 2012.

3. Українська мова та література : Довідник. Завдання в тестовій формі : 5-е видання, виправл. Київ : Грамота, 2020. 560 с.

ДОПОМІЖНА:

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод., допов. та CD) [уклад. і голов. ред. В.Т.Бусел]. Київ, Ірпінь : Перун, 2007. 1736 с.

2. Тести. Українська мова. 5-12 класи. За ред. д. філол. н. проф. Гуйванюк Н.В. Київ : Академія, 2019.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Тренувальні тести з української мови та літератури. URL: <https://www.iznotest.info/ukrayinska-mova-i-literatura/>

2. Глухенька О.В. Формування культури писемного мовлення. URL: <http://tme.uomo.edu.ua/docs/Dod/>

3. Он-лайн тести «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/test/about>

4. Сайт «Всеосвіта». URL: <https://vseosvita.ua/>

5. Українська мова і література. Інтерактивні тренажери. URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLJdRKAmB46F7XpYCbeloKZiMq61pTQy0D>